

San Cristóbal, 23 de marzo de 2020.

ACTIVIDADES PARA 4to GRADO SECCIÓN "U" DE LA UNIDAD EDUCATIVA DE TALENTO DEPORTIVO TÁCHIRA, PARA LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO DE 2020.

Área: Matemática.

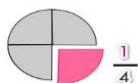
Contenido: Fracciones. Fracción propia e impropia. Fracciones equivalentes.

Propósito: Reconocer las fracciones. Lectura, escritura y representación gráfica de las fracciones.

RETROALIMENTACIÓN DE LA DEFINICIÓN DE FRACCIÓN:

Definición

Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas.

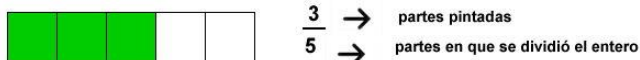


Una fracción se representa matemáticamente por números que están escritos uno sobre otro y que se hallan separados por una línea recta horizontal llamada **raya fraccionaria**.

La fracción está formada por dos términos: **el numerador y el denominador**. El numerador es el número que está sobre la raya fraccionaria y el denominador es el que está bajo la raya fraccionaria.

El **numerador** es el número de partes que se considera de la unidad o total.

El **denominador** es el número de partes **iguales** en que se ha dividido la unidad o total.



2- Lectura de fracciones

Todas las fracciones reciben un nombre específico, se pueden leer como tal, de acuerdo al numerador y denominador que tengan.

El número que está en el **numerador se lee igual**, no así el denominador. Cuando el denominador va de 2 a 10, tiene un nombre específico (si es 2 es "**medios**", si es 3 es "**tercios**", si es 4 es "**cuartos**", si es 5 es "**quintos**", si es 6 es "**sextos**", si es 7 es "**séptimos**", si es 8 es "**octavos**", si es 9 es "**novenos**", si es 10 es "**décimos**"), sin embargo, cuando es mayor que 10 se le agrega al número la terminación "**avos**".

Ejemplos:

$$\frac{1}{2} \rightarrow \text{se lee " un medio"}$$

$$\frac{4}{9} \rightarrow \text{se lee " cuatro novenos"}$$

$$\frac{3}{5} \rightarrow \text{se lee " tres quintos"}$$

$$\frac{5}{12} \rightarrow \text{se lee " cinco doceavos"}$$

$$\frac{4}{4} \rightarrow \text{se lee " cuatro cuartos"}$$

$$\frac{2}{10} \rightarrow \text{se lee " dos décimos"}$$

En el caso particular de las fracciones con denominador 10 ,100 y 1000.

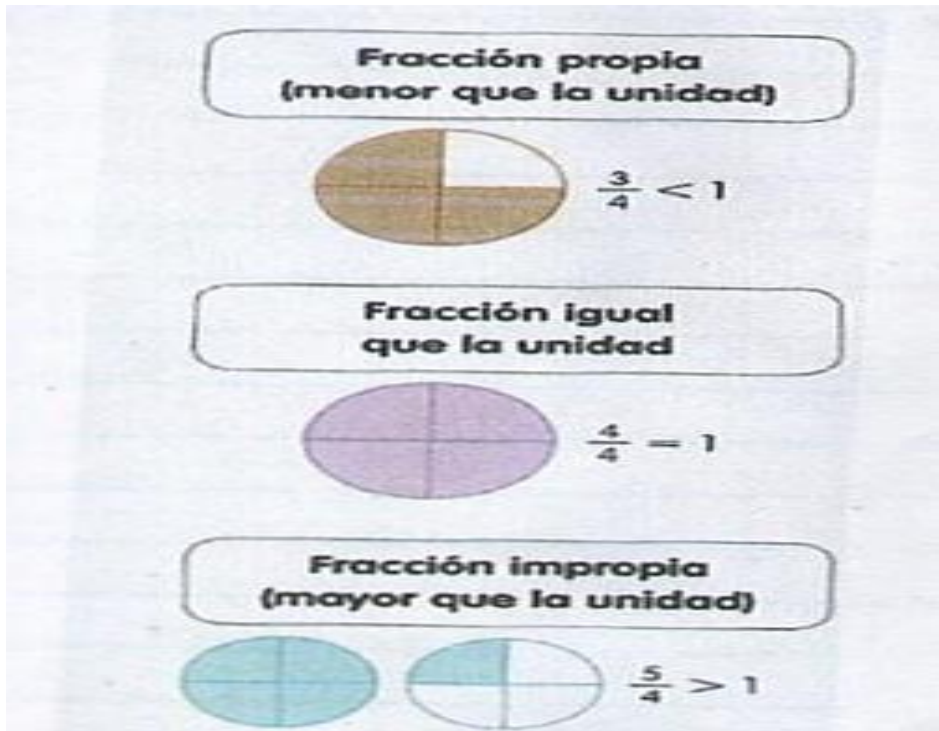
Ejemplo: $\frac{4}{10}$ se lee " cuatro décimos" , $\frac{2}{100}$ se lee " dos centésimos" y $\frac{3}{1000}$ se lee " tres milésimos"

DESARROLLO: COPIAR EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICA:

FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS:

FRACCIÓN PROPIA: Cuando el numerador es menor que el denominador. Ejemplo: $\frac{1}{2}$

FRACCIÓN IMPROPIA: Cuando el numerador es mayor que el denominador. Ejemplo: $\frac{7}{2}$



FRACCIONES EQUIVALENTES: Son aquellas fracciones que representan la misma cantidad.

¿CÓMO SABEMOS SI DOS FRACCIONES SON EQUIVALENTES?

Sabremos si son iguales, si los productos del numerador de una fracción y el denominador de la otra son iguales, es decir, productos cruzados.

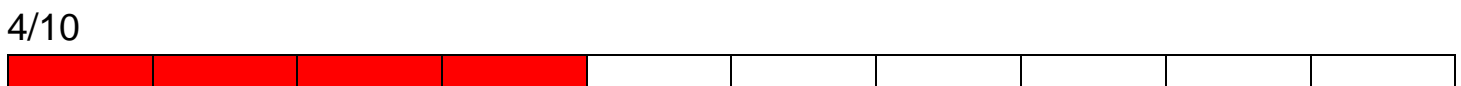
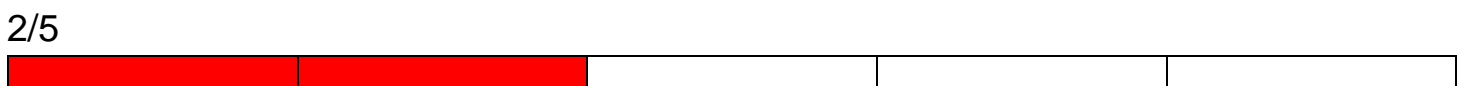
Ejemplo: Comprobemos si $\frac{2}{5}$ y $\frac{4}{10}$ son equivalentes

Para ello multiplicamos el numerador de una de las fracciones por el denominador de la otra.

$$\begin{array}{r} \underline{2} \text{ y } \underline{4} \\ 5 \quad 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \times 10 = 20 \\ 5 \times 4 = 20 \end{array}$$

Como el resultado es el mismo, podemos decir que $\frac{2}{5}$ y $\frac{4}{10}$ sí son fracciones equivalentes.

Representación gráfica:



Ahora vamos a comprobar si $\frac{3}{7}$ y $\frac{7}{3}$ son fracciones equivalentes:

$$\begin{array}{r} \underline{3} \text{ y } \underline{7} \\ 7 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \times 3 = 9 \\ 7 \times 7 = 49 \end{array}$$

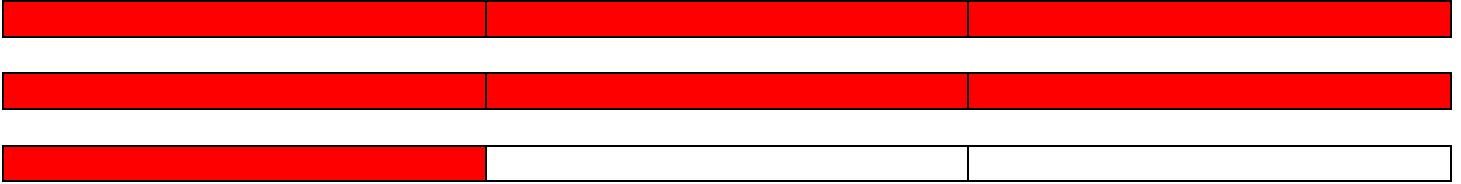
Como el resultado no es el mismo, podemos decir que $\frac{3}{7}$ y $\frac{7}{3}$ no son fracciones equivalentes.

Representación gráfica:

3/7



7/3



¿CÓMO PODEMOS CALCULAR FRACCIONES EQUIVALENTES?

POR AMPLIFICACIÓN: Multiplicando numerador y denominador por el mismo número.

Ejemplo: Partiendo de la fracción 1/3 y multiplicando el numerador y el denominador por el mismo número, podemos obtener diferentes fracciones equivalentes.

$$\begin{aligned} \underline{1} \times 2 &= \underline{2} \times 2 = \underline{4} \times 3 = \underline{12} \\ 3 \times 2 &= 6 \times 2 = 12 \times 3 = 36 \end{aligned}$$

Por lo tanto, la fracción 1/3 al ser multiplicada por el dos, da una fracción equivalentes, es decir, es igual a la fracción 2/6; y 2/6 al multiplicarla por 2, resulta la fracción 4/12, la cual es equivalente a 2/6 y a 1/3. Si luego multiplicamos por 3 la fracción 4/12, su resultado sería 12/36, la cual es equivalente a 1/3, a 2/6 y a 4/12.

POR SIMPLIFICACIÓN: Dividiendo numerador y denominador por un divisor común de ambos.

Ejemplo: 12/30 lo dividimos tanto el numerador como el denominador entre 2, ya que tanto el numerador como el denominador son pares.

$$\begin{aligned} \underline{12} \div 2 &= \underline{6} \\ 30 \div 2 &= 15 \end{aligned}$$

Por lo tanto 6/15 es una fracción equivalente a 12/30

Ahora 6/15 podemos dividirla entre 3

$$\begin{aligned} \underline{6} \div 3 &= \underline{2} \\ 15 \div 3 &= 5 \end{aligned}$$

Por tanto, las fracciones 2/5, 6/15 y 12/30 son equivalentes.

Fracciones equivalentes

Las Fracciones Equivalentes tienen el mismo valor, aunque parezcan diferentes.



¿Por qué son lo mismo? Porque cuando multiplicas o divide a la vez arriba y abajo por el mismo número, la fracción mantiene su valor. La regla a recordar es:

¡Lo que haces a la parte de arriba de la fracción también lo tienes que hacer a la parte de abajo!

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{4} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{8}$$

(Arrows indicate multiplication of both numerator and denominator by 2)

Si dividimos hasta que no podamos más, habremos simplificado la fracción (la hemos hecho la más simple posible). Observa el ejemplo:

$$\frac{18}{36} \xrightarrow{+3} \frac{6}{12} \xrightarrow{+3} \frac{1}{2}$$

(Arrows indicate division of both numerator and denominator by 3)

Con tu tabla de fracciones y regla busca las fracciones equivalentes, escríbelas en tu cuaderno y realiza dibujos donde representes cada fracción. Puedes utilizar las formas que gustes.



Importante:

Las partes de arriba y abajo de la fracción siempre deben ser números enteros.

Las operaciones que podemos hacer son multiplicar y dividir (siempre las dos partes a la vez). Si sumamos o restamos un número arriba y abajo, no tendremos una fracción equivalente.

www.portaleducativo.net/
www.disfrutalasmatematicas.com/

ACTIVIDAD:

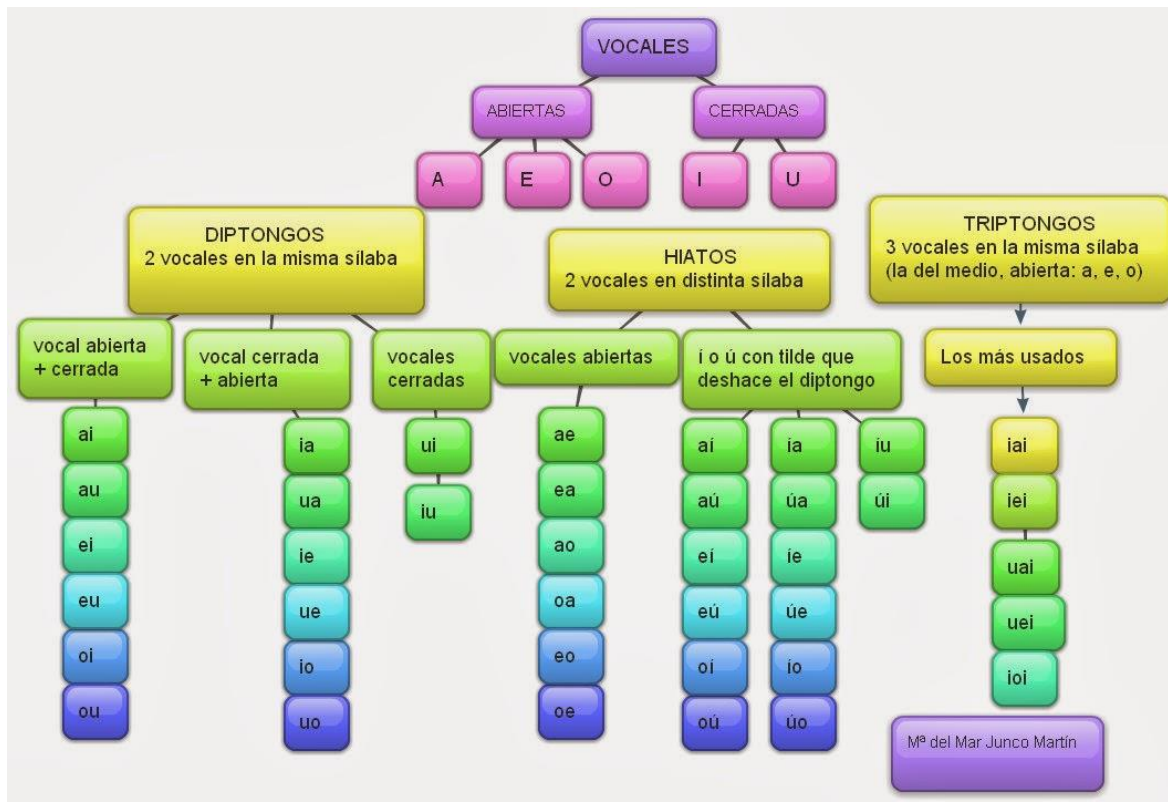
- Determina, mediante el producto cruzado, cuáles fracciones son equivalentes entre sí y representarlas gráficamente.
 - 4/5 y 5/4
 - 1/2 y 4/8
 - 2/5 y 2/3
 - 3/4 y 5/4
 - 1/2 y 10/20
 - 3/6 y 2/4
- Construir un bingo de fracciones.

Área: Lenguaje.

Contenido: Diptongo, hiato. Acentuación

Propósito: Mejorar y fortalecer la acentuación de palabras.

Escribir en el cuaderno el significado de diptongos, hiatos y triptongos, a través del siguiente mapa conceptual:



Información tomada del libro de Cardenalito de 5to Grado sobre el tema del acento (Páginas 57 hasta la 61).

VOCALES ABIERTAS Y CERRADAS:

Ejemplo: En el nombre Mateo están las vocales abiertas: a, e, o → Ma – te – o

En Luis están las vocales cerradas: u, i → Luis

DIPTONGO: Se dice que hay diptongo cuando se pronuncian en una misma sílaba, una vocal abierta y otra cerrada.

Ejemplos: Una vocal abierta y otra cerrada: baile → bai – le
Una vocal cerrada y otra abierta: hueso → hue – so
Dos vocales cerradas: ciudad → ciu – dad

ACENTUACIÓN DE LOS DIPTONGOS: En los diptongos el acento (mayor fuerza de voz) recae sobre la vocal abierta (a, e, o).

Ejemplo: bai – le / hia – to / ai – re / hue – co

HIATO: Un hiato se forma:

- Con dos vocales abiertas (a, e, o). Cuando dos vocales abiertas están juntas se pronuncian en sílabas separadas.

Ejemplo: Meteoro → Me – te – o – ro

- Cuando se deshace un diptongo por tener la mayor fuerza de voz en la vocal cerrada (í, ú); es decir, cuando dos vocales están juntas y la vocal cerrada está acentuada, se pronuncian en sílabas separadas.

Ejemplo: Matías → Ma – tí – as
 Caída → ca – í - da
 Búho → bú – ho
 Venía → ve – ní – a

ACTIVIDAD: Formar una lista de palabras con cada uno de los 14 diptongos, separarlas en sílabas y señalar la sílaba tónica:

DIPTONGO	PALABRA	SEPARACIÓN EN SÍLABAS	SÍLABA TÓNICA
ai			
au			
ei			
eu			
oi			
ou			
ia			
ua			
ie			
ue			
io			
uo			
ui			
iu			

Formar una lista de palabras con cada uno de los 20 hiatos, separarlas en sílabas y señalar la sílaba tónica:

HIATO	PALABRA	SEPARACIÓN EN SÍLABAS	SÍLABA TÓNICA
ae			
ea			
ao			
oa			
eo			
oe			
aí			
aú			
eí			
eú			
oí			
oú			
ía			
úa			
íe			
úe			
ío			
úo			
íu			
úi			

Contenido: Caligrafía y promoción de lectura

Propósito: Se realizará caligráfica con método Palmer para mejorar la grafía en los estudiantes hasta el ejercicio N° 40. Así como también, la práctica de la lectura para mayor fluidez verbal.

Los estudiantes leerán textos referentes a la efeméride del 22 de marzo Día mundial del agua y escribirán en el cuaderno de lenguaje, una historia referida al tema del agua, con su respectivo dibujo; aplicando de esta manera, la estrategia de promoción de lectura.

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Hábitos higiénicos.

Propósito: Concienciar a los estudiantes sobre la necesidad de mantener adecuados hábitos higiénicos para prevenir enfermedades.

COPIAR EN SUS CUADERNOS:

Enfermedades cuyos agentes transmisores son transportados por el aire:

El aire, junto con el polvo y el humo que transporta, también es portador de gérmenes y virus que causan enfermedades como: gripe, resfriados, bronquitis, neumonías... Así como sordera causada por el ruido que trasmite el aire, debido a la contaminación sonora.

Los resfriados y la gripe:

Son causados por virus. Los resfriados comienzan por una destilación nasal y un ligero picos en la garganta. Sus molestias duran unos cuatro días.

Las epidemias de gripes que aparecen varias veces al año, son causadas por virus más fuertes y afectan a gran cantidad de personas. Sus síntomas más comunes todos los conocemos: fiebre, dolor de cabeza, ardor en la garganta y dolor de huesos en algunos casos.

Los resfriados y las gripes disminuyen las defensas del organismo. Por esta razón debemos cuidarnos bien, para que otras bacterias no nos ataquen provocando bronquitis, pulmonía, otitis y sinusitis.

Medidas preventivas:

Es mucho mejor y más fácil prevenir las enfermedades que curarlas. Los resfriados y gripes se pueden prevenir:

- Con una buena alimentación balanceada. Un niño desnutrido es presa fácil de los resfriados y corre el peligro de complicaciones graves.
- No exponerse a cambios bruscos de temperatura o a corrientes de aire.
- No tomar del mismo vaso o botella de una persona resfriada.
- Dormir en habitaciones frescas y ventiladas: sin exceso de aire ni todo completamente cerrado.

ACTIVIDAD:

- Investigar qué es el coronavirus.
- Investigar y elaborar un cuadro comparativo de los síntomas entre: gripe, resfriado y coronavirus.
- Copiar las medidas que debemos tomar en cuenta para evitar el contagio con el virus COVID-19

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Venezuela en el mundo.

Propósito: Comprender la situación geográfica de Venezuela con respecto a otros países.

COPIAR EN EL CUADERNO

SITUACIÓN ASTRONÓMICA: Es aquella que nos permite limitar nuestro país con relación al Ecuador y al Meridiano, o sea determinar sus coordenadas geográficas.

SITUACIÓN GEOGRÁFICA: Es aquella que tiene nuestro país con respecto a sus límites naturales y políticos, con respecto al continente y con relación al resto del mundo.

Ambas situaciones derivan una serie de consecuencias entre las que se destacan las siguientes:

POR LA SITUACIÓN ASTRONÓMICA:

- Como todo su territorio queda a poca distancia del ecuador (línea ecuatorial que divide la superficie del planeta en dos partes: el hemisferio norte y el hemisferio sur) la diferencia en cuanto a duración entre los días y las noches en el país es muy pequeña.
- La temperatura media anual es alta.
- No se suceden estaciones de primavera, verano, otoño e invierno, como ocurre en países de mayor latitud como por ejemplo: Canadá en el Norte y Sur de Argentina y Chile. En nuestro país sólo se presentan dos estaciones: una cálida-lluviosa y otra fría-seca.
- El elemento humano no está sujeto a los cambios violentos de clima, sino que su vivienda, su vestimenta y su alimentación son muy poco variables a lo largo de todo el año.

ACTIVIDAD:

- Investigar las principales consecuencias de la situación geográfica de Venezuela con respecto a sus límites y con relación al resto del mundo.
- Elaborar un rompecabezas con los continentes y océanos del mundo.